



Junior-Assessment-Center

Mit einem Junior-Assessment-Center erhalten Sie die Möglichkeit, Ihre Bewerbungsunterlagen interessant zu ergänzen. Der Assessmentbericht hilft möglichen Lehrfirmen, Ihre persönlichen Eigenschaften vorgängig besser einschätzen zu können.

Entdecke deine Potenziale.

Inhalt

Einführung	2
Methoden des Junior Assessment Center	3
Ablauf eines Junior Assessment Center	3
Qualitätssicherung des Junior Assessment Center.....	4

Einführung

Das Multicheck® Junior Assessment Center ist ein Instrument, um Jugendlichen eine zusätzliche Bewerbungsbeilage in Form eines Assessmentberichts zu geben. Das Multicheck® Junior Assessment Center gibt somit Auskunft über folgende persönliche Eigenschaften:

- Allgemeiner Eindruck
- Arbeitstechnik
- Auffassungsgabe / Lernbereitschaft
- Belastbarkeit / Zeitmanagement
- Flexibilität
- Kommunikationsfähigkeit
- Teamfähigkeit

Das Multicheck® Junior Assessment Center wird mit Hilfe der bekannten MINDSTORMS® Roboter der Firma LEGO® durchgeführt. Folgende Gründe sprechen für den Einsatz dieser Roboter:

- bekannt
- einfach
- flexibel
- modern

Alle kennen LEGO® und wissen, wie man damit bauen kann. Es lassen sich endlos viele Aufgaben damit lösen, von sehr einfach bis komplex. Die Programmiersprache ist grafisch und leicht verständlich, somit braucht es keinerlei Vorkenntnisse. Ebenfalls werden die neusten Informationstechnologie verwendet.



© LEGO, the LEGO logo and MINDSTORMS are trademarks of the LEGO Group

© 2006, The LEGO Group

Methoden des Multicheck® Junior Assessment Center

Das Multicheck® Junior Assessment Center lehnt sich bei den angewendeten Methoden zur Beobachtung der Kandidatinnen und Kandidaten an die Standardmethoden an, wie sie in „normalen“ Assessment Centern üblich sind. Allerdings liegt der Fokus der Bewertung stärker auf der Lernfähigkeit und dem Potential der Kandidatinnen und Kandidaten als auf der Auswahl des für die gewünschte Stelle am besten geeigneten Kandidaten. Aus diesem Grund werden im Junior Assessment Center auch keine Konkurrenzsituationen simuliert.

Teamarbeit

Anstelle von Gruppendiskussion und Jeden gegen Jeden finden im Junior Assessment Center eine Teamarbeiten statt.

Problemlösung

Das Programmieren der Roboter zur Lösung der Aufgaben mit anschliessender Begründung steht für die in „normalen“ Assessment Centern verwendete Postkorbübung oder Helicopter-View.

Präsentationsaufgaben, einzeln oder in Kleingruppen

Die Lösungen der Aufgaben (Team und Einzelaufgaben) werden am Schluss durch die Kandidatinnen und Kandidaten präsentiert.

Psychometrische Testverfahren

Die Lernbereitschaft, das Auffassungsvermögen und das analytische Denken zeigen sich beim Lösen der Aufgaben.

Abschlussgespräch mit Auswertung

Das Abschlussgespräch beinhaltet „nur“ die Beurteilung der Kandidatinnen und Kandidaten in Bezug auf die gelösten Aufgaben. Eine endgültige Bewertung und gegebenenfalls Einstellung erfolgt durch die mögliche Lehrfirma.

Ablauf eines Junior Assessment Center

Ein Junior Assessment Center dauert normalerweise einen halben Tag. Der Ablauf folgt diesem Muster:

- Begrüssung mit Erklärung der Ziele des Junior Assessment Center (10 Min.)
- Vorstellung des Arbeitswerkzeuges inkl. Einführung in die Programmiersprache (30 Min.)
- Präsentation der Aufgaben: Ziel, Zeit, allgemeine Regeln (10 Min./ Aufgabe)
- KandidatInnen lösen die Aufgaben Teilweise alleine oder im Team (120 Min.)
- Vorstellung der Lösung/en durch KandidatInnen (5 Min./ Aufgabe und Kd)
- Besprechung der Bewertung mit den KandidatInnen (10 Min./ Kd)

Idealerweise nehmen 4 KandidatInnen an einem Junior-Assessment-Center teil.

Qualitätssicherung des Junior-Assessment-Center

Der Verein Arbeitskreis Assessment-Center hat neun Qualitätskriterien bestimmt. An diese Kriterien hält sich auch das Multicheck Junior-Assessment-Center.

Anforderungsorientierung

Im Vorfeld der Assessment-Durchführung werden mit den Kunden die Kompetenz- und Beobachtungsbereiche mit dem Arbeitsfeld und dem Ziel des Assessments eindeutig festgelegt und die Inhalte geplant.

Verhaltensorientierung

Die Teilnehmenden werden anhand ihres tatsächlichen Verhaltens bei der Bearbeitung von spezifischen Assessment-Arbeitsaufträgen eingeschätzt.

Prinzip der kontrollierten Subjektivität

Um eine hohe Aussagefähigkeit sicherzustellen, sind unsere MitarbeiterInnen speziell für die Beobachtung im Assessment geschult. Ausserdem betreuen mindestens zwei Personen das Assessment.

Simulationsprinzip

Um vorhandene Fähigkeiten beobachten und Entwicklungspotenziale einschätzen zu können, werden reale und typische Anforderungen aus der Arbeitswelt gezielt simuliert. Bei zukünftig Lernenden sind dies vor allem Aufgaben im Bereich „Neues Wissen aneignen und umsetzen“.

Transparenzprinzip

Zur Gewährleistung der Transparenz werden alle Beteiligten über Durchführung, Ziel und Ablauf und anschliessende Ergebnisnutzung umfassend informiert. Dies erfolgt entweder durch den Kunden oder durch uns.

Individualitätsprinzip

Jede teilnehmende Person wird beobachtet und eingeschätzt. Dazu gehört eine individuelle und aussagekräftige Rückmeldung für jede Kandidatin oder Kandidaten nach durchgeführten Assessment-Auftrag.

Systemprinzip

Ein Assessment ist immer eingebunden in einen grösseren Zusammenhang, wozu gehört, dass eine Anschlusssicherung etc. gewährleistet sein sollte. Um dies sicherzustellen, werden immer mindestens zwei Arbeitsaufträge durchgeführt, um so zu sicheren Ergebnissen kommen zu können.

Lernorientierung des Verfahrens selbst

Wir passen die Aufgabenstellungen und die Arbeitswerkzeuge stets neuen Anforderungen und Zielgruppen an.

Organisierte Prozesssteuerung

Die Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Assessments sind Abläufe, die klar organisiert sind.

Kontakt und weitere Informationen

Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme:

Multicheck AG

Adrian Krebs

adrian.krebs@multicheck.org

Burgdorfstrasse 8

CH-3510 Konolfingen

Schweiz

www.multicheck.org



Das Junior-Assessment-Center wird in Zusammenarbeit mit der Firma TAOS angeboten.

www.taos.ch